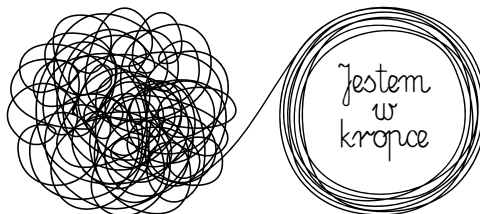


Regulamin





Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Jestem w kropce”

1. Informacje ogólne

Tytuł projektu: „Jestem w kropce”

Autorki/koordynatorki projektu: Justyna Gajdziszewska, Agnieszka Ptasiewicz,
Aleksandra Biela-Święcka, Kinga Łusiewicz.

Adresaci: uczniowie klas VII–VIII szkoły podstawowej (z możliwością dołączenia uczniów innych poziomów)

Czas realizacji: 1 marca – 31 maja 2026 r.

Zadania są przewidziane na 4–6 tygodni.

* Aby otrzymać certyfikat, należy udokumentować realizację co najmniej 5 działań spośród wymienionych (diagnoza, przecinki, interpunkcja w dialogu, w krótkich formach wypowiedzi, stacje zadaniowe/turniej wiedzy/escape room, stworzenie „Złotych zasad interpunkcji” – plakat/lapbook, test końcowy) w nieprzekraczalnym terminie 31 maja 2026 r.

Zapisy:

Aby przystąpić do projektu, należy wypełnić formularz zgłoszeniowy:
<https://forms.gle/yZVxAADyil6na5PaA>

2. Uzasadnienie realizacji projektu

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty w ostatnich latach wykazuje, że uczniowie najczęściej punktów tracą w obszarze poprawności językowej, zwłaszcza interpunkcji. Jednocześnie codzienna praktyka pokazuje, że uczniowie klas VII–VIII mają trudności z rozpoznawaniem struktur zdaniowych, stosowaniem przecinków oraz analizą miejsc problematycznych.

Projekt „Jestem w kropce” ma na celu wieloaspektowe i atrakcyjne dla uczniów ćwiczenie interpunkcji oraz utrwalanie zasad poprzez działania praktyczne i zadania rozwijające logiczne myślenie oraz świadomość językową.

3. Cele projektu

Cele główne:

- podniesienie kompetencji interpunkcyjnych uczniów,
- ograniczenie liczby błędów interpunkcyjnych w wypowiedziach pisemnych,
- przygotowanie uczniów do części językowej egzaminu ósmoklasisty.

Cele szczegółowe:

Uczniowie:

- utrwalą zasady użycia podstawowych znaków interpunkcyjnych,
- nabędą umiejętność stosowania interpunkcji w różnych formach wypowiedzi,
- będą rozpoznawać i poprawiać błędy interpunkcyjne,
- rozwiną umiejętność analizy struktury zdania,
- wypracują strategie świadomego stawiania przecinków,
- zwiększą uważność i dokładność podczas pracy z tekstem.

4. Zakres treści

Projekt obejmuje:

- zasady użycia przecinka w zdaniu pojedynczym i złożonym,
- przecinki przy imiesłowach, wtrąceniach i dopowiedzeniach,
- użycie dwukropka, myślnika, wielokropka i nawiasów,
- rozpoznawanie typowych błędów interpunkcyjnych,
- stosowanie interpunkcji w tekstach użytkowych.

5. Formy i metody pracy

- testy diagnozujące i podsumowujące,
- ćwiczenia interaktywne i papierowe,
- praca w grupach i parach,
- karty pracy, stacje zadaniowe, gry językowe,
- escape room interpunkcyjny,
- analiza i poprawa przykładowych wypowiedzi uczniowskich,
- tworzenie własnych tekstów z zastosowaniem zasad interpunkcji.

6. Harmonogram działań

Projekt obejmuje:

1. **Diagnozę wstępną** – krótki test sprawdzający poziom uczniów.
2. **Cykl lekcji tematycznych** poświęconych interpunkcji.
3. **Ćwiczenia utrwalające** – praca na tekstach, graficzne mapy interpunkcyjne, zadania problemowe.
4. **Aktywności kreatywne** – gry językowe, escape room, turniej.
5. **Podsumowanie projektu** – test końcowy, omówienie postępów, stworzenie „Złotych zasad interpunkcji”.

7. Przewidywane efekty

Po zakończeniu projektu uczniowie:

- poprawnie stosują interpunkcję w typowych konstrukcjach zdaniowych,
- bardziej świadomie redagują wypowiedzi pisemne,
- znacznie częściej dostrzegają błędy w własnych i cudzych tekstach,
- potrafią samodzielnie uzasadniać użycie znaków interpunkcyjnych,
- są lepiej przygotowani do egzaminu ósmoklasisty.

8. Ewaluacja projektu

- test diagnozujący i końcowy (porównanie wyników),
- obserwacja zaangażowania podczas zajęć,
- analiza poprawności wypowiedzi pisemnych tworzonych w trakcie trwania projektu.

9. Dokumentacja

- testy i karty pracy uczniów,
- scenariusze zajęć,
- zdjęcia z działań projektowych,
- sprawozdanie końcowe,
- wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.